ELŐTERJESZTÉS
A KÉPVISELŐ-TESTÜLET
2017. október 25-i ülésére

A napirendet tárgyaló ülés dátuma:	**2017. október 25.**
A napirendet tárgyaló ülés:	**Képviselő-testület**
Az előterjesztést készítette:	**Balázsné Szalai Katalin óvodavezető**
Előterjesztő:	**Balázsné Szalai Katalin óvodavezető**
A napirendet tárgyaló ülés típusa-1:	**nyílt** / zárt
A napirendet tárgyaló ülés típusa-2:	**rendes** / rendkívüli
A határozat elfogadásához szükséges többség típusát:	**egyszerű /** minősített
A szavazás módja:	**nyílt** / titkos

A tárgyalandó témakör tárgya:
Az Őrbottyáni Napközi Otthonos Óvoda vezetőjének tájékoztatója a 2016/2017-es nevelési évről

1. A TÁRGYALANDÓ TÉMAKÖR TÁRGYILAGOS ÉS TÉNYSZERŰ BEMUTATÁSA

Tisztelt Képviselő-testület!

Őrbottyán és Kisnémedi Települések Köznevelési Társulása Társulási Megállapodásának 13.3. pontja alapján az Őrbottyáni Napközi Otthonos Óvoda vezetője évente egyszer köteles a Tanácsot, Őrbottyán Város Önkormányzat Képviselő-testületét, valamint Kisnémedi Község Önkormányzat Képviselő-testületét írásban tájékoztatni az éves munkáról. A megállapodásban foglaltak alapján az alábbiak szerint tájékoztatom a Tisztelt Képviselő-testületet.

1. Bevezetés

A 2016-2017-es nevelési évet a jogszabályi előírások és a szabályozó dokumentumaink figyelembe vételével, a megelőző nevelési időszak észrevételei, tapasztalatai alapján a nevelőtestület által összeállított és elfogadott éves munkaterv szerint végeztük. Így, közös értékek mentén, egységes szellemben végeztük óvodai nevelésünket. Nevelési feladatainkat, a közösen kitűzött célok megvalósítását. 14 gyermekcsoportban láttuk el. A családok többsége a helyi óvodába helyezi el gyermekét. Az óvodai csoportok az átlagos létszámnak megfelelőek voltak. Intézményünkbe átlagos anyagi helyzetben lévő családok gyermekei járnak, néhányan nehéz körülmények között élnek.

2. Az óvodai nevelési év rendje

Az óvodai nevelési év 2016. szeptember 1-től 2017. augusztus 31. napjáig tartott. Óvodát kezdő gyermekek fogadása, a beszoktatás, visszaszoktatás szeptember 1-től szeptember 25-ig történt. Az őszi – téli - tavaszi foglalkozási rend 2016. szeptember 15-től 2017. május 31-ig tartott. Nyári foglalkozási rend 2017. június 01-től 2017. augusztus 31-ig volt.

3. Az óvoda személyi és tárgyi feltételeinek elemzése-értékelése

3.1 Az óvoda személyi feltételrendszere

Intézményünkben a 2016-2017-es nevelési évben 14 gyermekcsoport működött a következő elosztásban:

Őrbottyán:

- Központi Napsugár Óvoda 4 gyermekcsoport (4 homogén életkorú csoport) 96 gyermek

- Kismókus Óvoda 3 gyermekcsoport (2 homogén életkorú, 1 részben osztott csoport) 74 gyermek

- Margaréta Tagóvoda /Bottyán/ 6 gyermekcsoport (4 homogén, 1 részben osztott 1 vegyes életkorú csoport) 131 gyermek

Kisnémedi:

- Kisnémedi Tagóvoda 1 gyermekcsoport (1 vegyes életkorú csoport) 28 gyermek

A nevelési év folyamán a következők szerint alakult az összlétszám:

2016. október 1.	statisztikai létszám	310fő
2016. december 31.	költségvetési létszám	318fő
2017. június 15.	év végi létszám	329 fő

A 322 gyermek a következő csoportelosztásban volt:

16-os létszámú 1 csoport;

20-as létszámú 1 csoport;

21-es létszámú 1 csoport;

22-es létszámú 1 csoport;

24-es létszámú 4 csoport;

25-ös létszámú 4 csoport;

26-os létszámú 1 csoport;

28-as létszámú 1 csoport.

Ebben az évben:

	Központi	Kismókus	Margaréta	Kisnémedi
Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülők	6 fő	2 fő	10 fő	2 fő
3 és több gyermekes család	23 fő	23 fő	46 fő	9 fő
Tartósan beteg gyermek	4 fő	2 fő	3 fő	
Jövedelem miatt ingyenes étkező gyermek	38 fő	31 fő	48 fő	13 fő
Veszélyeztetett gyermek	2 fő		2 fő	
Hátrányos helyzetű gyermek	1 fő	1 fő	6 fő	
Halmozottan hátrányos helyzetű gyermek			1 fő	
Diétás étkezésben részesülő gyermek	1 fő	1 fő	3 fő	
Sajátos nevelési igényű gyermek	1 fő	2 fő	2 fő	

Ezen felül több beilleszkedési zavarral, magatartás problémával küzdő gyermek van.

Alapszolgáltatásban résztvevő gyermekek száma 2016/2017. nevelési évben

A fejlesztés tartalma	Központi	Kismókus	Margaréta	Kisnémedi
Logopédia	14 fő	26 fő	24 fő	6 fő
Gyógypedagógus- logopédus- SNI ellátás			2 fő	
Gyógypedagógus- SNI ellátás	1 fő	2 fő		

A HH; HHH; SNI és veszélyeztetett gyermekekre külön gondot fordítottunk. A pedagógusok családlátogatásra mentek, volt ahol többször is jártak. Próbáltak szakmai és emberi segítséget nyújtani a szülőknek és a gyermekeknek.

Két fejlesztőpedagógusi szakvizsgával rendelkező óvodapedagógus foglalkozott külön azokkal a gyermekekkel, akik le vannak maradva a fejlődésben, vagy valamilyen részképesség zavarral küzdenek.

Az iskolaérettségi vizsgálatokat az óvodapedagógusok végezték a nagycsoportosoknál, a logopédus segítségével. A Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Váci Tagintézményébe 14 gyermeket, Szakértői bizottsághoz 6 gyermeket küldtünk vizsgálatra. A vizsgálatok eredményeképpen a Szakszolgálat 7 gyermeket, a Szakértői Bizottság 3 gyermeket engedett el iskolába.

Így, az őrbottyáni óvodások közül 74 gyermek, a Kisnémedi óvodások közül pedig 4 kezdi meg 2017. szeptember 1-jén, az általános iskola 1. osztályát.

Remélem, hogy az iskolába menő gyermekek felkészülten kezdik az iskolát, megállják a helyüket.

Óvodánkban a 14 gyermekcsoport ellátását 4 épületben 28 majd 27 óvodapedagógus (ebből 1 óvodavezető), 4 pedagógiai asszisztens, 14 dajka, 1 óvodatitkár és 2 félállású logopédus (a Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Váci Tagintézményének logopédusai) látták el.

Szeptembertől 2 gyógypedagógus-logopédus végezte megbízással az 5 SNI-s gyermek fejlesztését. Félévtől GYES-re ment az egyik, ezért helyette egy másik logopédus-gyógypedagógust alkalmaztunk.

A logopédusok a Központi és Kismókus Óvodában 40 gyermekkel, a Margaréta Óvodában 24, a Kisnémedi Tagóvodában 6 gyermekkel foglalkoztak, akiknél beszédjavítást, beszédfejlesztést, részképesség fejlesztést, diszlexia prevenciót végeztek.

A 2017-2018-as nevelési évre 91 gyermek kérte felvételét az őrbottyáni óvodába, 6 gyermek a Kisnémedi Óvodába.

A gyermekcsoportok létszáma jövőre is nagyon eltérő lesz: Őrbottyánban 15-től egészen 25-ig Kisnémedin 28-as lesz a csoportok létszáma.

A Központi és Kisnémedi Óvodában az óvodapedagógusok stabilak voltak, egy-egy betegállományt kellett helyettesíteni.

A Kismókus Óvodából szeptemberben elment egy pedagógus, egy másik nem jött vissza GYES-ről, Őt egy nyugdíjas pedagógus helyettesítette. A változások miatt nagyon nehéz volt a helyzet, sok volt az összefektetés, sokat kellett helyettesíteni, amibe a Központi Óvodában dolgozó pedagógusok is részt vettek. Sajnos a gyermekek majdnem minden nap másik óvó nénivel találkoztak. Összefektetéssel tudtuk megoldani a gyermekek ellátását.

A Margaréta Óvodából év közben elment egy óvónő a helyére új kollégát vettünk fel.

A Központi oviban 1 dajka majdnem egész évben hiányzott. Őt is becsülettel helyettesítették a dajkák és a pedagógiai asszisztens. Köszönet érte.

A Margaréta Óvodában és a Kismókus Óvodában rövidebb- hosszabb betegállományokat helyettesítettek a dajkák, pedagógiai asszisztensek.

Fontos volt, hogy többletmunkát végezzünk, segítsünk egymásnak, az intézmény zökkenőmentes működése érdekében.

Nevelőtestületünkből Gazdagné Kovács Krisztina és Misnyovszkiné Tóth Angéla befejezte az Apor Vilmos Katolikus Főiskola Vezető Óvodapedagógus szakát.

Ebben az évben, márciusban egy pedagógus / Káplárné Gimesi Julianna/ vett részt sikeres minősítő eljárásban pedagógus I-ből Pedagógus II-be, akinek a minősítése 100 %-os lett.

A gyakornokok mentorálása jól működött. Májusban egy gyakornok, Hegyes Réka tett sikeres minősítő vizsgát.

Az Oktatási Hivatal részéről kijelölt szakértők meg voltak elégedve az óvodában folyó szakmai munkával, megdicsérték a pedagógusokat. Büszkék lehetünk rá, és ezúton is gratulálunk nekik.

Minősítési eljárás nélkül kerültek az ideiglenes pedagógus II- ből a véglegesen pedagógus II- be, akik a rendkívüli eljárásban vettek részt, és töltötték fel portfóliójukat 2014-ben: Nagy Gáborné, Balázsné Fazekas Mária és Balázsné Szalai Katalin.

Így már 7 kolléga van minősítve.

A 2018. évi minősítésre 2 kolléga jelentkezett.

Gál Brigitta gyakornokból- pedagógus I-be

Gazdagné Kovács Krisztina pedagógus I-ből Pedagógus II-be,

Ebben az évben Balázsné Fazekas Máriának, Káplárné Gimesi Juliannának végeztük el az önértékelését.

Továbbképzésen:

Becskeháziné Szabados Rita, Balázsné Szalai Katalin: A gyermek mindenekfelett;

Becskeháziné Szabados Rita: A gyermekekről gyermekekért;

Nagy Gáborné: Játékra fel!;

Bertók Lászlóné, Gazdagné Kovács Krisztina: Helyettesek szakmai napján vett részt.

1 dajka készül nyugdíjba augusztusban, jelenleg a felmentési idejét tölti. Két másik dajka augusztusban ment el. A helyükre veszünk fel dajkákat.

Mintyován Viktória működtette az óvoda honlapját, ingyen, bérmentve.

Külső gyakorlóhelyként, tanuló óvodapedagógusok és dajkák végezték nálunk szakmai gyakorlatukat. Közösségi munkára jelentkezett szakközépiskolai tanulókat foglalkoztattunk.

Ebben az évben a védőnőnek sokszor kellett látogatnia, mivel többször találtunk tetűt, a nyár folyamán pedig ágyi poloska csípések nyomaival találkoztunk.

3.2 Az óvoda tárgyi feltételei

A tárgyi eszközök pótlásánál a működéshez és foglalkozásokhoz szükséges eszközöket biztosítottuk. A gyermekek csoportszobai játékainak pótlása az elmúlt évekhez hasonlóan történt Karácsonykor, az Óvoda költségvetéséből és az SZMK-tól kapott összegből vásároltuk a játékokat.

A Központi Óvodába egy DIOO és egy interaktív tábla lett vásárolva az SZMK és az alapítvány jóvoltából, melyet a gyermekek nagyon szeretnek, segítette fejlődésüket, januártól folyamatosan használtunk. Az alapítvány digikamerát, projektort és aktív hangfalat vásárolt a Központi Óvoda részére.

A Kismókus Óvodába egy interaktív tábla lett vásárolva az SZMK finanszírozásával. Ezt is nagyon szerették a gyermekek. Mivel itt még nincsen internet hozzáférés, sok időt vett igénybe a feladatok letöltése, és sajnos van olyan feladat is, amit nem engednek letölteni, így ezeket a feladatokat itt nem tudtuk használni. Nagyon jó volna, ha lenne telefon és internet hozzáférésünk, hiszen igazából ez által tudjuk igazán kihasználni. Az alapítvány fényképezőgépet vásárolt a Kismókus Óvoda részére.

A Margaréta Óvodába nagy TV, DVD lejátszó, digikamera lett vásárolva, az alapítvány támogatásával.

Az alapítványtól mozgásfejlesztő eszközöket kaptunk 520.000 Ft értékben, mely segíteni fog a gyermekek mozgásfejlődésében. A családi napokhoz, mesékhez és ünnepek- ünnepélyek megtartásához egy komplett hangosító berendezés lett beszerezve.

Minden csoport részére dekorációs- foglalkozási anyagokat vásároltunk.

A Margaréta Óvodában az udvaron álló kisvonatot, melyet az SZMK vásárolt 2 éve, garanciában kicserélte a forgalmazó cég.

A Központi Óvodában megépült a kuka tároló, és a térelválasztó a kéménynél.

Az udvari játékok felülvizsgálatát a GAMESZ által elvégezték, a jegyzőkönyvnek megfelelően alakítják át a játszóudvarainkat. 2 játék elbontásra került a Központi Óvodában, melyet sürgősen pótolni kell, mivel 2 csoport gyermekeinek nincsen csúszdája.

A nyári tisztasági meszelés csak a Központi Óvodában lett elvégezve. A Margaréta és Kismókus Óvodákban elmaradtak.

Nem került sor a nyár folyamán a Margaréta óvodában az épület homlokzatának és a külső fa részeknek a lefestésére. A festék lekopott, 11 éve volt utoljára lekezelve a fa az épületen, félő, hogy az időjárásnak kitett fa oszlopok tönkremennek így.

A Központi Óvoda fő bejáratánál a konyhánál a vakolat omlik. Az egész óvoda kinézetét ez nagymértékben rontja. Az 1977-es ablakok csúnyák, nem zárnak megfelelően, ezért több be van szögelve, a fa szétszáradt.

A GAMESZ megalakulása óta a segítő karbantartó hiányát nagyon érezzük az esztétikus, rendezett környezet fenntartásában.

A nagytakarítást minden épületben elvégezték a dajkák, az óvó nénik szépen kidíszítették az óvodát, így szeptember 1-én rendezett, esztétikus környezetben kezdhetjük a 2017-2018-as nevelési évet.

4. A 2016-2017-es nevelési év kiemelt céljának és feladatainak értékelése

Kiemelt terület volt: ***Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka és a szabad játék***

4.1. Célja: a gyermekek élmény- és fantáziavilágának képi, szabad önkifejezése. A gyermekek tér-forma-szín képzetének gazdagítása, képi gondolkodásuk, esztétikai érzékenységük, szép iránti nyitottságuk, igényességük alakítása

Sokrétűbb, tájékozódó tevékenységgé váljon a játék

Az intellektuális, mozgásos, szociális tapasztalatok többszöri átélésével a gyermekek egyéni vágyainak és ötleteinek kibontakoztatása

4.2. Fő feladataink voltak:

- A 3-6-7 éves korban tervezhető alkotó, alakító tevékenységek tartalmának, minőségének fejlesztése.
- Alakítsa ki az óvónő az esztétikum iránti érzékenység és értékelő képességet – észre vétetve, együttesen gyönyörködve a saját alkotásokban, a mű és népművészeti szépségekben.
- A játékhoz szükséges feltételek biztosítása.

- A tevékenységek végzése mellett a szabad játék irányítása / kollégák helyes együttműködése a tevékenységek során/.
- Az óvónő játéksegítő módszerei.
- A szűkebb és tágabb környezetből szerzett benyomások feldolgozásának biztosítása a szabad játékban
- A 3-6-7 éves korban megjelenő játékfajták, s azok tartalmának, minőségének gazdagítása, a gyermekek egyéni sajátosságainak figyelembe vételével.
- A pedagógus irányított megfigyelést, ismeretszerzést építsen be a játékidőbe.
- A játékban rejlő nevelési lehetőségeinket-céljainkat megfelelően-tudatosan használjuk fel.
- Az óvónő kezdeményezze, ösztönözze és segítse az udvari játék kibontakozását. Szervezzen a gyermekeknek minél több népi játékot, nagymozgásos, ügyességi, sport játékokat.
- Vannak gyermekek, akik segítséget igényelnek, mert képtelenek kapcsolatot teremteni, bekapcsolódni az udvari életbe. Ezeket segíteni kell!

Ezeket a feladatokat szem előtt tartották az óvodapedagógusok az egész évben, ez alapján tervezték-szervezték napjaikat.

A rajzolás, festés, mintázás, kézimunka foglalkozásokat minden óvónő a programunknak megfelelően végezte, a kétféle technikát felajánlotta a gyermekeknek. Nagyon kreatívak voltak, sok ötletes munkákat láthattunk a faliújságokon és a bemutató foglalkozásokon is.

A változatos technikák mellett nagy hangsúlyt fektettünk a ceruzarajz fejlesztésére, hiszen a biztos, helyes ceruza fogás az alapja az iskolába lépésnek.

A játékhoz a szükséges feltételeket biztosították a pedagógusok. A játékirányításra odafigyeltek, irányítottátok a gyermekek játéktevékenységét, a játékon keresztül fejlesztették Őket. Igyekeztek sokat kinn tartózkodni a frisslevegőn, a gyermekek szabadidejét úgy megszervezni, hogy a szabad mozgások mellett a szervezett játékokra is legyen lehetőségük a gyermekeknek. Az udvari élet szokásait, a játékeszközök helyes használatát, szabályait folyamatosan elmondtuk a gyermekeknek, melyet csoportnaplóban rögzítettük.

Több csoportban a legtöbb problémát az évben a SNI, a magatartási, beilleszkedési problémával, figyelemzavarral küzdő és nehezen kezelhető gyermekek okozták, mely több pedagógusértékelésben is megjelent. Ezért kellett felkérni nevelőtestületi értekezletre, és szülői értekezletre szakembert, hogy segítse a munkánkat. A visszajelzések alapján nagyon jónak tartották-tartottuk, és szeretném, hogy a jövőben is segítene szakember a pedagógiai munkánkat. Sajnálom, hogy a szülőknek szervezett előadásra nagyon kevés szülő jött el.

Volt pedagógus, aki munkája során a konfliktusokat változatos módszerekkel, elterelléssel, beszélgetéssel. játékkezdeményezéssel, humorral oldotta fel.

4.3. A nevelőtestület feladatai közül

- Az óvoda és a család kapcsolata nagyon fontos. Örömmel tapasztaltam, hogy mindenki nagy gondot fordított a családlátogatásokra. Az óvodába bekerülés előtt meglátogatták a gyermekeket otthonukba. A veszélyeztetett, HH, HHH, gyermekeknél, mindenkinél voltak, volt, akinél többször is. A gyermekvédelmi munkára, odafigyeltek a pedagógusok, ha szükséges volt jeleztünk a Segítő Kéz Gyermekjóléti szolgálatnak. Ebben az évben többször kellett jelezni, esetkonferencián 2 esetben vettünk részt, védelembe vételi eljárást indítottak, és sajnos a rendőrségen is volt két pedagógus meghallgatáson tanúvallomást tenni. Úgy gondolom mi mindent megtettünk e területen. Ha kellett jeleztünk, ha kellett tájékoztattuk a szolgálatot, ha kértek írásos jellemzést elkészítettük.

A gyermekorvossal többször konzultáltunk, a védőnőkkel szinte napi kapcsolatban voltunk.

A gyermekek személyiséglapjában mindent feljegyeztek a pedagógusok.

Két fogadóórát tartott minden csoport év folyamán.(Természetesen, aki többször igényelte, vagy nekünk volt problémánk, azzal a szülővel azonnal beszéltünk. Az a tapasztalat, hogy egyre több szülő vesz részt, a fogadóórákon, aminek nagyon örülünk, bár a problémás szülők általában nem vesznek részt, Őket külön kell behívatni.

A pedagógusok agy figyelmet fordítottatok, a részképesség zavarral küzdő gyermekekre.

A DIOO-val (Digitális Oktatójáték óvodás gyermekeknek) a Központi Óvodában 50 gyermek heti rendszeres fejlesztésére volt lehetőség januártól, melyet a pedagógiai asszisztens végezte.

A gyermekek az interaktív táblán nagyon szerettek rajzolni, színezni, feladatlapokat kitölteni, vagy amőbázni. Több gyermek ez által kezdte megszeretni a rajzolást, nagyon sokat fejlődött a finommotorikája.

Sajnos a Kismókus Óvodában még nincs internet, de bízom benne, hogy szeptemberre lesz.

Mindenki megtartotta a három szülői értekezletet. A szülői értekezletek látogatottsága 50%-tól 95%-ig volt. Ez több körülménytől függött: pl. betegségek, időjárás, szülői elfoglaltságok.

Nyílt napokat a középső, vegyes és nagycsoportban tartottunk. Fontosnak tartjuk, hogy a szülők is betekintést nyerjenek munkánkba. Itt is változó volt a szülői érdeklődés. Volt csoport, ahol nagyon sokan vettek részt, de volt ahol csak 5-6 szülő.

Az új kolleganőknek segítettünk a beilleszkedésbe, az óvodai programunkat, helyi szokásainkat megismerték.

A belső értékelési munkacsoport folytatta az önértékelést. A minősítésekre becsülettel, tisztességesen felkészültek a pedagógusok, segítettetek egymásnak.

A belső továbbképzéseket – vállalt bemutató foglalkozásokat 8 csoport: Maci, Süni, Méhecske, Szivárvány, Nyuszi, Pillangó, Gomba, Katica tartott meg. A kollegák becsületesen készültek, legjobb tudásukat adták. A bemutató foglalkozásokon sok új ötletet kaptak a pedagógusok.

A nevelőtestületi értekezleteket a munkaterv szerint megtartottuk. Mindenki becsületesen felkészült, hallhattunk kiváló előadásokat.

Az kollégák mindent megtesznek annak érdekében, hogy fejlődjünk, és eleget tudjunk tenni az új kihívásoknak, a szülők, gyermekek, a fenntartó, a partnerek és a törvényi előírásoknak.

4.4. Az óvoda ünnepei, programjai, hagyományaink

Az óvoda ünnepeit– hagyományait, jeles napokat minden csoport becsületesen megtartott, figyelembe véve a korcsoport sajátosságait, a gyermekek fejlettségi szintjét, teherbíró képességét. A műsorok színvonalasak, jól felépítettek, kedvesek, meghittek voltak, a szülők el voltak ragadtatva egy-egy műsor után.

A megtartott ünnepek, jeles napok:

Szüret

Mihály napi vásár

Állatok világnapja

Mikulás

Advent

Karácsony

Farsang

Kiszebáb égetés

Nőnap

Március 15.

Víz világnapja

Húsvét

Föld világnap

Anyák napja

Madarak-fák napja

Gyereknap

Évzáró-ballagás

A Kisvakond csoport a betlehemes műsort előadta az idős embereknek az idősek otthonában.

Kisnémedin a hagyományokhoz híven, több alkalommal a kultúrházban tartották az ünnepélyeket. Részt vettek az idősek napi rendezvényen, a falukarácsonyon, március 15-ei rendezvényen. Ezeken az alkalmakon kedves műsorral léptek fel a gyerekek. A falu és gyermeknapon minden óvodai alkalmazott és néhány szülő aktívan részt vett.

Volt egy csoport, aki „Maci” hetet tartott, mely a csoport életét színesítette.

Az úgynevezett „zöld napokat” folytattuk, a gyermekek megismerkedtek e napok tartalmával, fontosságával. A Pillangó csoport volt a Zöld hídnál, ahonnan nagy élménnyel tértek vissza. Itt megismerkedtek az újrahasznosítás fontosságával.

A Föld napja alkalmából a szülők jóvoltából szép, virágos lett óvodánk.

A kihívás napján 15 percben minden gyermek megmozgathatta magát. Volt játékos futóverseny, sorverseny, zenés torna.

A Kisnémedi Óvoda járt Vácra színházba és uszodába. A Margaréta Óvodából 4 csoport szintén járt a Váci Művelődési házba színházi bérletes előadásra. Őrbottyánban az összes gyermek 2 meseelőadást nézhetett meg melyek nagyon színvonalasak voltak. Az óvoda bábcsoportja is két előadást adott elő a családi napokon.

Az idén „Boszi” táncot tanultak be a kollégák, amit két alkalommal adtak elő.

Gyermekszínházba több csoport többször ment Budapestre a Fővárosi bábszínházba, és Veresegyházra.

Délutáni nevelési időn kívül a gyermekeknek lehetősége volt részt venni: Katolikus, Református hitoktatáson, Rockyn, Kid-hopp-on, Néptáncon, Éva fitneszen félévig.

A Bozsik program keretében focit szerveztek a megbízott csoportvezetők a 20010-2011-ben született gyermekeknek. Ennek keretében a váci edzők- szervezők két alkalommal tartottak játékos versenyeket, meccseket a gyermekek számára.

Minden csoport szervezett kirándulást a gyermekek életkorának megfelelően: a Két csoport gyermekei nézték meg a Vácrátóti arborétumot. Lovas tanyára és lovardába 1-1 csoport látogatott el. 3 csoport volt az Ivacsi tónál, 2 csoport a Medvefarmon, 1 a Fővárosi Nagycirkuszban, 5 csoport a Nőtincsi Kalandparkban, 5 csoport a Tropicariumban, 2 csoport a repülőtéren, 2 csoport Vácon a Dunánál, 1 csoport a Maki játszóházban.

Ezek a kirándulások nagyon jól sikerültek, nagyon sok ismeretet szereztek és szép élménnyel gazdagodtak a gyermekek.

Iskolalátogatáson vett részt 3 nagycsoport, ahol ismerkedhettek a gyermekek az iskolai élettel.

Májusban családi napot szervezett a Margaréta óvoda SZMK-ja az alapítvánnyal közösen, ahol az ottani dolgozók majdnem teljes létszámmal vettek részt. Ovi buli- családi napot is szervezett az alapítvány június 10-én, ami nagyon jól sikerült, még ha az eső el is eredt. A fellépő csoportok mutatósak, színvonalasak voltak, joggal lehetünk büszkék magunkra és a gyermekekre.

A térrendezvényeken, májálison, városi gyereknapon is jelen volt az alapítvány, sokan eljöttetek, nagyon sokat dolgoztatok.

Ellenőrzéseimet segítették a vezető helyettesek, amit természetesen mindig megbeszéltünk. Köszönöm nekik és a jövőben is számítok segítő munkájukra.

Az ellenőrzések folyamán komoly hiányosságot nem tapasztaltunk, az apróbb dolgokat mindig megbeszéltük. Az óvodapedagógusok rendszeresen felkészültek, különféle eszközökkel tették érdekessé, motiválóvá a foglalkozásokat. Az adminisztrációs munkákra minden pedagógus odafigyelt, néhány esetben állapítottunk meg hiányosságot, amit a kollégák rögtön pótoltak.

2017. szeptember 1-től új ellenőrzési napló fog bevezetésre kerülni, mely remélhetőleg segítségünkre lesz.

Az év folyamán tanuló óvodapedagógusokat, dajkákat, közösségi munkára jelentkezett tanulókat fogadtunk. Köszönöm a gyakorlatvezetőknek a gyakornok mentorának segítőkész munkájukat.

5. Összegzés

Úgy gondolom, hogy ez a nevelési év is kihívásokkal telt el, de eredményes volt.

A 2016-2017. nevelési év kitűzött célját és feladatait megvalósítottuk. A nagycsoportos gyermekeink felkészülten, iskolaéretten kezdhetik meg szeptemberben az első osztályt.

Két óvodapedagógusnak megtörtént a minősítése. Akik becsülettel felkészültek, és nagyon ügyesek voltak.

Az önértékeléseket folytattuk.

A pedagógus hiány és a sok dajkai betegállományok nagyon megnehezítették munkánkat. Sokkal többet kellet mindenkinek dolgozni, de úgy gondolom helyt álltunk, és megoldottuk ezt a nehéz helyzetet.

Sokkal több probléma volt ebben az évben a szülőkkel. Remélem, megnyugodtak és jövőre nem kell ennyi problémával szembesülni, nyugodtabb évünk lesz. A jövőben igyekezni kell a szülői igényeket, elvárásokat a saját értékrendünkkel, elkötelezettségünkkel összehangolni, tudatosan figyelni a kommunikációra.

Véleményem szerint eseményekben gazdag, programokkal tarkított, örömteli, sikeres nevelési évet zártunk, még ha voltak nehéz percek is.

Ez év júniusában Őrbottyán Város Önkormányzat Képviselő-testülete, az Intézményfenntartói Társulási Tanács, az Őrbottyáni Napközi Otthonos Óvoda alkalmazotti testülete, nevelőtestülete és szülői közössége támogatásával óvoda vezetővé választottak. Ezúton is köszönöm megelőlegezett bizalmukat.

A következő sorokkal szeretném zárni értékelésemet: „Azt gondolom, ha a szeretet, a segítőkészség, a felelősség, a szolgálat vezet minket, nemcsak ez az év, de az életünk minden napja öröm lehet”.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy a beszámolómat fogadja el.

2. ELŐZMÉNYEK, A TÁRGYALANDÓ TÉMAKÖRBEN HOZOTT KORÁBBI KÉPVISELŐ-TESTÜLETI DÖNTÉSEK, ÉS AZOK VÉGREHAJTÁSÁNAK ÁLLÁSA

- Őrbottyán és Kisnémedi Települések Köznevelési Társulása Társulási Megállapodása

3. JOGSZABÁLYI HIVATKOZÁSOK

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről

4. HATÁROZATI JAVASLAT

A Humánügyi Bizottság a határozati javaslatot a képviselő-testületnek elfogadásra javasolja.

Őrbottyán Város Önkormányzat Képviselő-testületének……/2017. (X. 25.) határozata az Őrbottyáni Napközi Otthonos Óvoda 2016/2017. nevelési évéről szóló beszámoló elfogadásáról

Őrbottyán Város Önkormányzat Képviselő-testülete az Őrbottyáni Napközi Otthonos Óvoda 2016/2017. nevelési évéről szóló beszámolót tudomásul veszi.

Őrbottyán, 2017-09-06

HATÁROZAT

Őrbottyán Város Önkormányzat Képviselő-testületének 161/2017. (X. 25.) határozata az Őrbottyáni Napközi Otthonos Óvoda 2016/2017. nevelési évéről szóló beszámoló elfogadásáról

A képviselő-testület 9 igen, 0 ellen szavazattal, 0 tartózkodás mellett az Őrbottyáni Napközi Otthonos Óvoda 2016/2017. nevelési évéről szóló beszámolót tudomásul vette.