ELŐTERJESZTÉS
A KÉPVISELŐ-TESTÜLET
2020. szeptember 30-i ülésére

A napirendet tárgyaló ülés dátuma: 2020. szeptember 30.
A napirendet tárgyaló ülés: Képviselő-testület
Az előterjesztést készítette: Balázsné Szalai Katalin óvodavezető Előterjesztő: Balázsné Szalai Katalin óvodavezető
A napirendet tárgyaló ülés típusa-1: nyílt / zárt
A napirendet tárgyaló ülés típusa-2: rendes / rendkívüli
A határozat elfogadásához szükséges többség típusát: egyszerű / minősített
A szavazás módja: nyílt / titkos

A tárgyalandó témakör tárgya: Az Őrbottyáni Napsugár Óvoda vezetőjének tájékoztatója a 2019/2020-as nevelési évről

1. A TÁRGYALANDÓ TÉMAKÖR TÁRGYILAGOS ÉS TÉNYSZERŰ BEMUTATÁSA

Tisztelt Képviselő-testület!

Őrbottyán és Kisnémedi Települések Köznevelési Társulása Társulási Megállapodásának 13.3. pontja alapján az Őrbottyáni Napsugár Óvoda vezetője évente egyszer köteles a Tanácsot, Őrbottyán Város Önkormányzat Képviselő-testületét, valamint Kisnémedi Község Önkormányzat Képviselő-testületét írásban tájékoztatni az éves munkáról. A megállapodásban foglaltak alapján az alábbiak szerint tájékoztatom a Tisztelt Képviselő-testületet.

”Amit csak hall a gyermek, könnyen elfelejti. Amit lát is, már inkább megjegyzi. De amiben Ő maga is tevékenyen részt vesz, az biztosan bevéső dik az emlékezetébe.”

Kodály Zoltán

1.Bevezetés

A 2019-2020-as nevelési évet a jogszabályi előírások és a szabályozó dokumentumaink figyelembe vételével, a megelőző nevelési időszak észrevételei, tapasztalatai alapján a nevelőtestület által összeállított és elfogadott éves munkaterv szerint végeztük az Őrbottyáni Napsugár Óvodában. Az óvodai csoportok a 2011.évi CXC. Köznevelési Törvényben előírt átlagos létszámnak megfelelőek voltak.

Óvodánkat 2020. március 17-ével a fenntartó bezárta a koronavírus járvány miatt és csak május 25-én nyitottuk meg ügyeleti rendszerben, a járványügyi szabályok betartásával. Természetesen a zárás alatt is biztosítottuk a felügyeletet a járványügyi szabályok betartásával.
E mellett a különleges helyzet mellett ősztől a Kismókus Óvodában építkezés zajlott.

2. Az óvodai nevelési év rendje

Az óvodai nevelési év 2019. szeptember 1-től 2020. augusztus 31. napjáig tartott. Óvodát kezdő gyermekek fogadása, a beszoktatás, visszaszoktatás szeptember 15-ig történt. Az őszi - téli - tavaszi foglalkozási rend 2019. szeptember 15-től 2020. március 16-ig tartott, mivel utána bezárt az óvoda a korona vírus járvány miatt, és 2020. március 26-tól május 31-ig online foglalkozási rend lépett életbe. Nyári foglalkozási rend 2020. június 01-től 2020. augusztus 31-ig volt.

3. Az óvoda személyi és tárgyi feltételeinek elemzése-értékelése

3.1 Az óvoda személyi feltételrendszere

Intézményünkben a 2019-2020-as nevelési évben 14 gyermekcsoport működött a következő elosztásban:

Őrbottyán: - Központi Napsugár Óvoda 4 gyermekcsoport (4 homogén életkorú csoport)
86 gyermek
- Kismókus Óvoda 3 gyermekcsoport (1 homogén életkorú, 1 részben osztott 1 vegyes életkorú csoport)
68 gyermek
- Margaréta Tagóvoda /Bottyán/ 6 gyermekcsoport (3 homogén, 2 részben osztott, 1 vegyes életkorú csoport)
114 gyermek

Kisnémedi:
- Kisnémedi Tagóvoda 1 gyermekcsoport (1 vegyes életkorú csoport)

23 gyermek

A nevelési év folyamán a következők szerint alakult az összlétszám:

2019. október 1.	statisztikai létszám	281fő
2019.december 31.	költségvetési létszám	291 fő
2020. június 15.	év végi létszám	291 fő

A 291 gyermek a következő csoportelosztásban volt:

15-ös létszámú 2 csoport;
20 alatti létszámmal 3 csoport;
21-és 25 közötti létszámú 9 csoport;

Ebben az évben:

	Központi	Kismókus	Margaréta	Kisnémedi
Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülők	6fő	5fő	6 fő	-
3 és több gyermekes család	27fő	18fő	31fő	7fő
Tartósan beteg gyermek	5fő	2fő	8 fő	-
Jövedelem miatt ingyenes étkező gyermek	36fő	23fő	53 fő	15ő
Diétás étkezésben részesülő gyermek	-	2fő	2ő	-
Védelembe vett gyermek	2fő	1fő	3ő	-
Halmozottan hátrányos helyzetű gyermek	-	-	3 fő	-

Hátrányos helyzetű gyermek	1 fő	1 fő	2 fő	-
Sajátos nevelési igényű gyermek	4fő	1fő	3 fő	1fő

Alapszolgáltatásban résztvevő gyermekek száma 2019/2020. nevelési évben

A fejlesztés tartalma	Központi	Kismókus	Margaréta	Kisnémedi
Logopédiai ellátás	13 fő	9 fő	16 fő	egyénileg
Gyógypedagógus-SNI ellátás	4 fő	1fő	3 fő	1 fő 1 BTM-es

A HH; HHH; SNI és veszélyeztetett gyermekekre külön gondot fordítottunk, jobban figyeltünk a családra. Szakmai és emberi segítséget is nyújtottunk az érintett szülőknek és gyermekeknek.
Három fejlesztőpedagógusi szakvizsgával rendelkező óvodapedagógus foglalkozott a saját csoportjában azokkal a gyermekekkel, akik le vannak maradva a fejlődésben, vagy valamilyen részképesség zavarral küszködtek.

A 2020-as évtől megváltozott a gyermekek beiskolázási rendszere. Már nem az óvodapedagógus-óvodavezető dönt a szülővel közösen a gyermek iskolakezdéséről. Minden 6. életévét betöltött gyermeknek meg kell kezdeni az iskolát, kivéve, ha a Pedagógiai Szakszolgálat véleménye alapján a Kormányhivatal engedélyezte a szülő kérésére az óvodában maradást.
Ennek ellenére az iskolaérettségi vizsgálatokat az óvodapedagógusok elvégezték a nagycsoportosoknál, és a logopédus és pszichológus véleményével segítették a szülőket a döntés meghozatalában. Volt, aki elfogadta a segítséget, és volt, aki nem.

A 122 nagycsoportos gyermekből 80 gyermek megy iskolába. Az őrbottyáni óvodások közül 74, a kisnémedi óvodások közül 6 gyermek kezdi meg 2020.szeptember 1-én az általános iskola első osztályát.
42 gyermek marad még 1 évet óvodában a Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat véleménye alapján.
Óvodapedagógusaink mindent megtettek annak érdekében, hogy a gyerekek felkészülten kezdjék meg az iskolát és megállják helyüket.

Óvodánkban a 14 gyermekcsoport ellátását 4 épületben

- 28 óvodapedagógus (ebből 2 nyugdíjas óvónő és 1 óvodavezető) 4 pedagógiai asszisztens, 14 dajka, 1 óvodatitkár
- 1 óvodapszichológus és 1 gyógypedagógus - megbízási szerződéssel
- 1 félállású logopédus és 1 félállású gyógytestnevelő (a Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Váci Tagintézményének dolgozói)
- 1 óvodai szociális segítő (a Váci Járási Gyermekjóléti központ szociálpedagógusa) végezte,

melyeket a koronavírus járvány miatt csak március 16-ig tartottak.
Kisnémedin a váci szakszolgálat nem tudott logopédust biztosítani.
A váci Pedagógiai Szakszolgálattól egy logopédus foglalkozott a gyermekekkel heti 11 órában. A logopédus beszámolója 1.sz. melléklet tartalmazza. Egy gyógytestnevelő foglalkozott a gyermekekkel heti 4 órában a Központi és Kismókus óvodában a nagycsoportosokkal. Itt a gyermeknek így lehetősége volt gyógytestnevelésen részt venni heti 45 percben, mely kis csoportokban történt a tornateremben. A gyógytestnevelő beszámolóját a 2.sz. melléklet tartalmazza.
A pszichológus márciusig segítette a pedagógusok munkáját, a szülőket tanácsokkal látta el. Pszichológusi beszámoló 3.sz. melléklet
Ebben az évben egy szociálpedagógus családsegítő szociális munkás is volt az intézményben heti 5 órában februárig Kovács Gyula személyében, aki segített a pedagógusoknak, szülőknek, gyerekeknek, ha problémájuk adódott.
Októbertől márciusig megbízással 1 gyógypedagógus végezte a 9 SNI-s gyermek fejlesztését, akiknél beszédjavítást, beszédfejlesztést, részképesség fejlesztést végzett.
Úgy gondolom, hogy nagyon hasznos volt a segítő szakemberek munkája, akik a gyermekeknek-szülőknek és pedagógusoknak is segítettek egyaránt, márciusig.
Minden óvónéni március 16-ig tartotta az óvodában a foglalkozásokat. Utána online folytatták az óvodapedagógusok, a logopédus és a gyógytestnevelő is a foglalkozásokat, melyek tervezetét, vázlatát, javaslatokat, ötleteket folyamatosan küldték a szülőknek. Napi kapcsolatban voltak azokkal a szülőkkel, akik ezt igényelték, akik próbálták otthon elvégezni a foglalkozásokat, a gyermekük fejlesztésére időt szakítottak.

A 2020-2021-es nevelési évre 74 gyermek kérte felvételét az őrbottyáni óvodába, 5 gyermek a Kisnémedi Óvodába. A beiratkozást a 7/2020.(III.25) Emmi határozat 1.c)-f) pontja értelmében online tartottuk.
A gyermekcsoportok létszáma a 2020-21-es nevelési évben is nagyon eltérő lesz: Őrbottyánban 14-től egészen 25-ig, Kisnémedin 23 lesz a csoport létszáma.

A Központi, és Kisnémedi Óvodában az óvodapedagógusok viszonylag stabilak voltak, egy-egy rövidebb- hosszabb betegállományt kellett helyettesíteni.
A Margaréta Óvoda Méhecske csoportjában az egyik pedagógus áldott állapotba került és veszélyeztetett terhes lett, így Őt kellett januártól helyettesíteni.
A Kismókus Óvoda vezető helyettesét, Diamantné Bodák Ildikó Óvodapedagógust hosszú betegség után sajnos elveszítettük március hónapban.

Csik Istvánné óvó néni ment nyugdíjba az év folyamán. Kovács Sándorné és Szuhánszki Jánosné dajka néni jelenleg felmentési idejét tölti, akik szintén nyugdíjba fognak menni idén ősszel.
Külső gyakorlóhelyként dajkákat, pedagógiai asszisztenseket, közösségi munkára jelentkezett szakközépiskolai tanulókat fogadtunk.

A védőnők többször látogatták a csoportokat az év folyamán. A gyermekorvossal többször kellett konzultálni a problémás esetekről, illetve a járványhelyzetről.
A fogászati szűrés, tájékoztató- ismerkedés nem volt, a vírus miatt. Kisnémedin az ősz folyamán megtartották.

Az óvoda honlapját, egy apuka szerkeszti, akinek nagyon köszönöm.

3.2 Az óvoda tárgyi feltételei

A tárgyi eszközök pótlásánál a működéshez és foglalkozásokhoz szükséges eszközöket biztosítottuk. A gyermekek csoportszobai játékainak pótlása az elmúlt évekhez hasonlóan történt Karácsonykor, az Óvoda költségvetéséből és az SZMK-tól kapott összegből vásároltuk a játékokat.
Az alapítvány a civil szervezetek támogatásából: ugráló légvárat vásárolt. Ezen felül az alapítvány minden óvodába fejbábokat, laminálófóliát vásárolt. Szép kis babaszobai asztalokat-székeket rendeltünk a Margaréta Óvodának, amit a Központi és Kismókus Óvodába az elmúlt évben vásároltunk.

Az óvodabezárás alatt a dajkák lefestették a Margaréta Óvodában a feliratot, a kerítést, az udvari játékokat. A Kismókus Óvodában is az udvari játékokat festették le, lecsiszolták, lelakkozták a gyerekek székeit.
A járvány ideje alatt 3-an folyamatosan varrták a maszkokat.
Az építkezés alatt, a járvány idején és nyáron szinte állandóan takarítottak a dajkák.

A nyár folyamán Margaréta Óvodában a tisztasági meszelés lett elvégezve és a homokozó fölötti tető lett kicserélve.
A karbantartó hosszas betegállománya alatt, a Központi Óvoda költözködésében, a Kismókus Óvoda tetőtéri új csoportok és kiszolgáló helyiségek bútorainak felszerelésében szinte folyamatos segítséget kaptunk a GAMESZ-es fiúktól. Itt szeretném megköszönni a Polgármester Úr, GAMESZ Igazgató Úr támogatását, segítségét, hogy a rendelkezésünkre bocsátották a fiúkat.
Az óvó nénik a pedagógiai asszisztensekkel és dajkákkal szépen kidíszítették az óvodát, így szeptember 1-én rendezett, esztétikus csoportokban, új óvodában kezdhetjük a 2020-2021-es nevelési évet.

4. A 2019-2020-as nevelési év kiemelt céljának és feladatainak értékelése

Kiemelt terület volt:
Ének, zene, énekes játék, gyermektánc

4.1.A zenei nevelés kiemelt célja volt: A közös éneklés, a közös játék örömének megéreztetése, ami fejleszti a gyermekek zenei ízlését, esztétikai fogékonyságát, egészséges személyiség fejlődését.
A gyermekek jussanak minél több olyan zenei élményhez, ami megalapozhatja zenei anyanyelvüket.

4.2. Fő feladataink voltak:

- A felhasznált zenei anyagok igényes, életkornak és az adott csoport képességszintjének megfelelő válogatása.
- A zenei élmény legyen mindennapos az óvodában, kapcsolódjon minél többféle tevékenységhez.
- Az óvónő minél több zenei élményt közvetítsen, elsősorban énekes vagy élő hangszeres előadásban.
- Az énekeket és énekes játékokat megfelelő hangmagasságban kezdjék.
- A mondókákkal, gyermekdalokkal, énekes játékokkal, játékos mozdulatokkal vidám hangulatot teremtsünk a csoportban.
- Már a beszoktatás ideje alatt jó kapcsolatot alakítsunk ki a gyermekekkel az ölbeli játékokkal, höcögtetőkkel, lovagoltatókkal.
- A gyermekek nyelvi készségeinek fejlesztése mondókákkal, gyermekdalokkal és zenei képességfejlesztő játékokkal.
- Az egyéni képesség fejlesztésre nagyobb hangsúlyt fektetni (a kevésbé ügyes gyermekeket sikerélményhez juttatni, a tehetséges gyermekeknek több lehetőséget adni, hogy fejlődései kibontakozhassanak).

Ezeket a feladatokat minden óvodapedagógus szem előtt tartott és ez alapján tervezte- szervezte a mindennapokat.
Volt csoport, ahol néhány kisgyermek xilofonon is megtanult eljátszani néhány dalt.
Az óvoda zárása alatt az online küldött tervezeteknél több óvónéni a facebook óvodai csoportba felénekelte az énekeket, hogy ezzel segítsenek a szülőknek és gyermekeknek
Volt óvónéni, aki minden este mesélt a gyerekeknek, élő közvetítésben.
A komplexitás az egész napot átszőtte, a szülőknek küldött tervezeteket is így készítették a pedagógusok

Az egyéni képességek fejlesztésére nagy figyelmet fordítottak az óvónénik, a programunk is erre jó lehetőséget biztosít a mikrocsoportos foglalkozások keretében.
A Napraforgó nagycsoportban ősszel elvégezte az egyik óvodapedagógus a DIFER mérést.

4.3.Nevelőtestület feladatai:

- A Őrbottyáni Segítő Kéz Szociális Szolgálattal, a Váci Családsegítö Központtal és a Pedagógiai szakszolgálattal megfelelő viszonyban voltunk. A tavaszi nevelőtestületi értekezlet, melyre jöttek volna tájékoztatást nyújtani, szintén elmaradt.
- A gyermekvédelmi feladatokra nagy hangsúlyt fektettünk a HH, HHH, veszélyeztetett, védelembe vett gyermekek esetében (családlátogatás, fogadó óra).
  4 jellemzést készítettünk, 3 esetjelzést küldtünk az Őrbottyáni családsegítőbe,1 jelzést a Váci központba. Esetkonferencián 2 család esetében vettünk részt. Védelembe vételi felülvizsgálatnál kérték a segítségünket és sajnos a rendőrségre is be volt idézve 1 óvó néni.
  Úgy gondolom mi mindent megtettünk e területen.
- Az esetjelzőlapot pontosan vezették a pedagógusok és minden problémát jeleztek, először felém, majd a szakemberek felé. A személyiséglapban mindent dokumentáltak.
- **Az óvoda és a család kapcsolata** nagyon fontos minden évben, hiszen hatékonyam nevelni csak együtt tudunk. Örömmel tapasztaltam, hogy mindenki nagy gondot fordított a családlátogatásokra. Az óvodába bekerülés előtt meglátogatták a gyermekeket otthonukban az óvónénik. A 2020-21-es évben valószínűleg a családlátogatások elfognak maradni a járvány miatt.
- A vírushelyzet miatt csak 1 fogadóóra lett megtartva. Az első félévről a személyiséglapokat a pedagógusok, a fogadóórán alá írattatták a szülőkkel. A második félévet nem tudták értékelni.
- Két szülői értekezletet tartottunk az év folyamán: szeptember, január, a 3.at online formában tartottuk meg, és küldték ki a

szülőknek az évről a beszámolókat a pedagógusok. A két szülői értekezleten nagyon változó létszámban voltak jelen a szülők. Volt ahol csak 1-2-szülő hiányzott, és volt ahol még az 50 %-ot sem érte el az érdeklődés.

- A tavaszi nyílt napok megtartása elmaradt az óvoda bezárása miatt.
- Az alapdokumentumainkat módosítottuk HPP, SZMSZ, Házirend
- A **DIOO**-val (Digitális Oktatójáték óvodás gyermekeknek) a Központi Óvodában 43 gyermek heti rendszeres fejlesztésére volt lehetőség és néhány középsős is kipróbálhatta, melyet a pedagógiai asszisztens végzett márciusig és a nyár elején. A játékok egyénileg segítették a gyermekek fejlődését az egyéni kulcsoknak köszönhetően, így minden gyermek a saját ütemében fejlődött. Nagyon szerettek-szeretnek vele játszani, és észre sem veszik a gyermekek, hogy milyen sokrétű és nehéz feladatokat oldanak meg a játékokon keresztül.
- Az **interaktív táblá**t a nagycsoportosok használták a Központi és Kismókus Óvodában.
- A **belső értékelési munkacsoport** folytatta az önértékelést. Vezsenyi Enikőnek, Misnyovszkiné Tóth Angélának és Lugosi Annának végeztük el az önértékelését. Volentics Krisztinának maradt el az óvoda zárása miatt. Köszönöm az önértékelt személyeknek a felkészülést, minden team tagnak, és a vezetőnek, Gazdagné Kovács Krisztinának a munkáját.
- A tavaszi **pedagógus minősítések**, így a gyakornoki minősítő vizsga is elmaradt Vezsenyi Enikőnek, a járványhelyzet miatt.
- A **belső továbbképzéseket** – vállalt bemutató foglalkozásokat sajnos márciustól nem tudtuk megtartani, így a tavaszi bemutató foglalkozások is elmaradtak. A megtartott továbbképzésekre a kollegák becsületesen készültek, legjobb tudásukat adták. Sok új ötletet kaptak a pedagógusok.
- A **nevelőtestületi értekezleteken** nagyon lelkesek és aktívak voltak a kolléganők. A munkaterv szerint márciusig tudtuk megtartani.
- Az új kolleganők nagyon jól beilleszkedtek a közösségbe, remélem jól érzik magukat.
- **Továbbképzés- szakvizsga:**

  Lugosi Anna: Katarzis Komplex Művészetterápiás módszer 2. blokk
  Csizik Csilla: Baleset- megelőzés, sürgősségi helyzetek és elsősegélynyújtás az óvodában- 30 kredit, 1 nap Konfliktuskezelés és kommunikáció

  Hacskóné Bezzeg Alexandra, Szabóné Oszaczki Edina, Zsák Alexandra, Gál Brigitta, Vezsenyi Enikő, Varga Renáta: Konfliktuskezelés és kommunikáció 4 alkalmas továbbképzés

  Hodozsó Ildikó:Eszterházy Károly Egyetem - Egyéni bánásmód és differenciált tanulásszervezés szakvizsgára felkészítő képzésen vett részt, melyet jelessel fejezett be.

A Váci Pedagógiai Szakszolgálat tartott tájékoztatást az iskolaérettség témakörében, ahol a nagycsoportos óvónők vettek részt.

A Bozsik gyermekfoci továbbképzés elmaradt a vírushelyzet miatt.

- **Ellenőrzéseimet** segítették a vezető helyettesek, amit természetesen mindig megbeszéltünk.
  A mulasztási naplót napra készen vezették az óvodapedagógusok.

4.4. Az óvoda ünnepei, programjai, hagyományaink

Az óvoda ünnepeit– hagyományait, jeles napokat
minden csoport a gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodva a hagyományoknak megfelelően tartott meg március 17-ig. A műsorok színvonalasak, jól felépítettek, kedvesek voltak.

A megtartott ünnepek, jeles napok Őrbottyánban:
Szüret
Mihály napi vásár
Állatok világnapja
Mikulás
Advent
Karácsony
Farsang
Kiszebáb égetés
Nőnap
Március 15.
Ballagás
Az elmaradt ünnepek, jeles napok:
Víz világnapja
Húsvét
Föld napja
Anyák napja
Madarak-fák napja
Gyereknap
Ovi- buli
Évzáró

Kisnémedin, az alábbi programokon szerepeltek:
Szüret –traktorozás

Idősek napi rendezvény
Mikulás
Falukarácsony
Farsang
A többi tavaszi program elmaradt.
A nagycsoportosokat az udvaron szűk körben búcsúztatták el.

A Mikiegér csoport a karácsonyi pásztorjátékával kedveskedett és szerzett meghitt pillanatokat a vácbottyáni öregek otthonában élő lakóknak és ott dolgozóknak.

Programjaink:
A Kisnémedi Óvoda járt Vácra **színházba**. Őrbottyánból is több csoport járt a Váci Művelődési házba színházi bérletes előadásra, szintén márciusig. Őrbottyánban az összes gyermek 2 meseelőadást nézhetett meg a Habakuk bábszínház előadásában. Kisnémedin a Palinta társulat előadását láthatták a gyermekek. A Margaréta, a Központi óvodából többen, a Kismókus óvodából 2 gyermek járt márciusig úszásoktatásra Vácra, melyet a szülők fizettek.

A **bábcsoport** egy előadást adott elő: Mikuláskor: A Mikulás levele címmel. Köszönöm a vezetőnek, Nagy Gábornénak és a résztvevőknek, hogy időt, energiát nem kímélve készültek fel, és egy színvonalas előadásban lehetett részünk.
Az ősz folyamán a nyugdíjba ment kolléga búcsúztatására tanultunk be egy humoros óvodai darabot, ami nagyon élvezetes volt, nagyon megleptük Őt.
Délutáni nevelési időn kívül a gyermekeknek lehetősége volt részt venni: Katolikus, Református hitoktatáson, Rockyn, Karatén, Néptáncon és gyermek jógán.
A **Bozsik program** keretében márciusig focit szerveztek a megbízott csoportvezetők (óvónénik) a 4. életévüket betöltött gyermekeknek. Minden héten ennek keretében két alkalommal tartottak játékos versenyeket, meccseket a gyermekek számára.
Méhészeti bemutatót tartott óvodánkba Szabó Adrienn, ahol méz kóstolására is volt lehetőség.
Az **állatok világnapján** a Kisvakond csoport lovagolni volt; ellátogatott a Mikiegér csoport az Állatkertbe, a Szivárvány, Napraforgó, Maci, Micimackó csoport a Bottyán Equus Alapítvány Lómenhelyen jártak. A Katica és Manócska csoport egy tanyát nézett meg, ahol láthattak állatetetést is.
Gyertyaszentelő Boldogasszony ünnepén medve ébresztésen volt a Szivárvány, Százszorszép, Manócska, Katica csoport a Veresegyházi Medveotthonban.
A Húsvét, a víz világnapja, Föld napja, Madarak fák napja, anyák napja gyermeknap az idén az óvodában elmaradt a korona vírus világ járvány miatt, de az óvónénik online foglalkoztak e témákkal, feldolgozták, és e-mailben kidolgozott tervezetek formájában segítettek a szülőknek az aktuális héten a témákkal kapcsolatban.

Az **év végi kirándulások, iskolalátogatások**, **Ovi buli**- családi nap értelem szerűen elmaradt.
A téli térrendezvényen, jelen volt az alapítvány.
Az Őrbottyáni Gyermekmosoly Óvodai Alapítvány elnöke Diamantné Bodák Ildikó helyett Gazdagné Kovács Krisztina lett.

5. Összegezve:

Úgy gondolom, hogy egy szomorú, nehéz évet zárunk. A kolléganőnk elvesztése, nagyon fájdalmas és szomorú volt, melyet tetőzött a Kismókus Óvoda építkezése, és a koronavírus világjárvány. Az építkezés nagy türelmet, megértést és alkalmazkodást kívánt a kollégáktól, a gyermekektől és a szülőktől egyaránt. Nagy volt a zaj, télen hideg volt a két csoportban, ezért folyamatos összevonások voltak, az udvart többször nem lehetett használni. Köszönöm a kollégák, gyermekek és szülők kitartását, megértését és türelmét.
A járvány miatt az óvoda bezárása március 17-ével megoldotta ezt a problémát, de egy különleges és még nehezebb feladatot rótt a pedagógusokra és a szülőkre egyaránt. 2020. március 23-tól indítottuk be az óvodai online foglalkozásokat egységes intézményi kereteken belül, mely május 31-ig tartott Folyamatos kapcsolatban voltak a pedagógusok a szülőkkel. Az éves terv alapján a heti tervnek megfelelően mindenki megtervezte az összes foglalkozást, melyet vezetői ellenőrzés után küldött ki a szülőknek. (mese-vers, külső világ tevékeny megismerése, matematika, rajzolás-festés-mintázás-kézimunka, ének-zene, énekes játékok, mozgás + mesék délutáni pihenőkhöz, mindennapos mozgás, anyanyelvi játékok és fejlesztő játékok). Ezekben a tervezetekben igyekeztek a pedagógusok olyan feladatokat, ötleteket, javaslatokat adni, melyek otthoni körülmények között is megvalósíthatók. Minden foglalkozás tervezet, ami a szülőknek kiküldésre került, rögzítve van egy mappában. A tevékenységeket többen youtube-on megtalálható zenei és ismeretterjesztő videókkal tarkították. Volt, aki énekelt a gyermekeknek, volt aki a facebook csoporton keresztül esti mesét mondott minden nap a gyermekeknek élő adásban, a napi viszony fenntartására.
Voltak szülők, akik nagyon örültek, főleg a járvány kezdetén, hogy így folyik tovább az óvodai foglalkozás, és voltak olyanok is, akik keveset, vagy egyáltalán nem csinálták a gyermekekkel a feladatokat. Voltak szinte minden csoportban, akik együttműködtek, visszajelzéseket, fényképeket küldtek.
A legsikeresebbnek a rajzolás, környezet és matematika mondható, ezekről érkezett a legtöbb visszajelzés.
A gyermekek fejlődését tekintve elengedhetetlen a szülők és a pedagógusok együttműködése, amit mindig hangoztatunk, most bebizonyosodott.

A 2019-2020. nevelési év kitűzött célját és feladatait részben valósítottuk meg a korona vírus járvány miatt. Ennek ellenére a nagycsoportos gyermekeink felkészülten, iskolaéretten kezdhetik meg szeptemberben az első osztályt.
Az önértékelést három kollégának végeztük el.

A pedagógus betegállományok megnehezítették munkánkat.
Annak ellenére, hogy jó a kollektíva, egyéb okokból sajnos 3 óvodapedagógus elment a nyár folyamán, így nehéz helyzetben vagyunk. A kiírt pályázatra egy pályázó jelentkezett, félállásban. Országosan kevés az óvodapedagógus, és ha el is végzik a főiskolát, bérminimumért nagyon kevesen maradnak a szakmában. Idén 4 nyugdíjas pedagógussal oldjuk meg a feladatot. Kérem a Képviselő-testületet, gondolkozzon el, hogy a kezdő pedagógusoknak városi kiegészítést nyújthassunk, mint a legtöbb településen, ezzel motiválva és csalogatva az óvodapedagógusokat.

Véleményem szerint egy nagyon nehéz évet zártunk. Büszke vagyok a pedagógusokra, hogy kormányzati segítség és program nélkül, meg tudtuk oldani és mindenki teljesíteni tudta az online munkát, még ha nehéz erőfeszítésbe került is. Ezáltal mindenki jártasabb lett az IKT eszközökben.
Köszönöm a vezető helyetteseknek, akik segítették munkámat és az online munka ellenőrzésében szerepet vállaltak.
A Központi Óvoda leköltözése a Kismókus Óvodába, zökkenőmentesen zajlott. Itt a csoportok kialakítása, berendezése szintén nagyon sok munkával járt, de közösen megoldottuk, és egy szép új óvodában kezdhetjük az évet.
Külön köszönet a Polgármester Úr, és a GAMESZ dolgozók segítségéért, hozzáállásáért.
Egy idézettel szeretném zárni értékelésemet:

„ Néha úgy érezzük, hogy amit teszünk csak egy csepp a tengerben, de enélkül a csepp nélkül sekélyebb volna a tenger”

(Ismeretlen szerző)

Őrbottyán, 2020-08-21

Balázsné Szalai Katalin
Óvodavezető

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy a beszámolómat fogadja el

2. Előzmények, a tárgyalandó témakörben hozott korábbi képviselő-testületi döntések, és azok végrehajtásának állása

- Őrbottyán és Kisnémedi Települések Köznevelési Társulása Társulási Megállapodása

3. Jogszabályi hivatkozások

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről

4. Az illetékes bizottság véleménye

Humánügyi Bizottság véleménye: A bizottság a határozati javaslatot a képviselő-testületnek elfogadásra javasolja

5. Határozati javaslat

Őrbottyán Város Önkormányzat Képviselő-testületének ……/2020. (IX. 30.) határozata az Őrbottyáni Napsugár Óvoda 2019/2020. nevelési évéről szóló beszámolóról

Őrbottyán Város Önkormányzat Képviselő-testülete az Őrbottyáni Napsugár Óvoda 2019/2020. nevelési évéről szóló beszámolót tudomásul veszi.

Határidő: azonnal
Felelős: óvodavezető
Végrehajtást végzi: óvodavezető

Őrbottyán, 2020. szeptember 24.

előterjesztő:

Balázsné Szalai Katalin
intézményvezető

Az előterjesztést törvényességi szempontból megvizsgáltam:

Gállné Mezősi Szilvia
jegyző

1.sz. melléklet

2019-2020-as tanév logopédiai beszámoló

A 2019/20-as tanévben Őrbottyánban, a Központi Óvodában, a Margaréta Óvodában és a Kismókus Óvodában 11 órában folytattam logopédiai terápiát.
A Központi Óvodában 13 nagycsoportos gyermek, a Kismókus Óvodában 9 nagycsoportos gyermek, a Margaréta Óvodában 16 nagycsoportos gyermek járt a logopédiai foglalkozásokra. Mindösszesen 38 gyermekkel foglalkoztam a tanév során.
Minden általam ellátott intézményben év elején elvégeztem a törvényben előírt 5 éves és 3 éves szűrést. Összesen 79 5 éves és 65 3 éves gyermek vett részt a szűrésen.
Az 5 éves szűrésen résztvevő gyermekek és a folytatólagos terápiában részt vevő gyermekek szüleinek év elején fogadóórát tartottam. A 3 és 5 éves szűrésen résztvevő gyermekek szüleit egy tájékoztató levélben értesítettem a szűrés eredményeiről. Ahol elmaradást tapasztaltam, a szülőknek személyes tanácsadást tartottam és előfordult, hogy további vizsgálatokat javasoltam. A

félév folyamán többen megkerestek gyermekük fejlődésével kapcsolatban és segítséget kértek a logopédiai foglalkozásokkal kapcsolatban.

A tanulócsoportok kialakításánál figyelembe vettem a beszédhibát és annak súlyosságát. A csoportlétszám: 2-3 fő volt. A gyermekek heti egy alkalommal vettek részt a logopédiai foglalkozásokon.
A logopédiai ellátásban résztvevő gyermekek minősítése: Minden gyermeknél sikerült javulást elérnem a tanévben.

	fő
tünetmentes	7
lényegesen javult	11
részben javult	17
keveset javult	2
kimaradt	1

Problémát jelentett a tanév során, hogy több gyermekkel otthon nem gyakoroltak.

A tanév során a koronavírus járvány miatt digitális keretek között folytattam a logopédiai terápiát. 32 gyermek szüleivel sikerült felvennem a kapcsolatot. 6 gyermek esetén, vagy már nem volt szükség a terápiára, vagy szüleit nem tudtam elérni. 18 gyermekkel, akinek szülei örömmel vettek részt a digitális logopédiai terápiában, jelenleg is folytatok logopédiai terápiát július 3.-áig.

Az óvoda minden segítséget megadott a logopédiai munkám végzéséhez. Mindhárom helyen van külön logopédiai terem tükörrel, asztallal és székkel felszerelve. Az óvodákban néhány logopédiai játék és könyv is van, amit

használhatok. A Központi Óvodában megengedik, hogy fénymásoljak, ez nagyban segíti a munkám. Az intézményekben dolgozó pedagógusokkal sikerült jó kapcsolatot kialakítanom.

Őrbottyán, 2020. június 21.

Szlovák Andrea

2.sz. melléklet

Gyógytestnevelés 2019./2020.
Tanév végi Beszámoló

Az óvodai gyógytestnevelés 2019. szeptember 3. hetében indult el az Intézményekben. Ezt megelőzte augusztus hónapban a szervezési feltételek lebonyolítása, majd az óvoda vezetőjével való egyeztetés után a csoportok beosztása is megtörtént.

Ebben a Tanévben a nagy létszámra való tekintettel, Őrbottyánban csak két Tagintézményben tudtam ellátni gyógytestnevelői feladatkörömet. A Központi- és a Gödör ovikban zajlottak a foglalkozások. Összesen : 4 csoporttal, 60 fő gyermekkel dolgoztam az idei nevelési évben. Ennek megoszlása: Központi Óvodában: 3 csoport, 43 fő, Gödör Óvodában: 1 összevont csoport, 17 fő.

Az óvodai gyógytestnevelés preventív jelleggel működik, tehát a gyermekek szülői beleegyezéssel vehetnek részt ezeken a foglalkozásokon. Amelyekhez az Intézmény részéről a tárgyi feltételek maximálisan adottak voltak. Nagy segítségemre voltak a csoportban dolgozó óvodapedagógusok, akik az én munkám segítették az év folyamán. Jó érzés így dolgozni, együtt, közösen a gyermekek fejlődését támogatva.

Sajnos ez az év másként folytatódott és zárult, gondolok a vírus okozta következményekre, amelyek megszüntették a személyes kontaktus lehetőségét számomra is. Így a gyógytestnevelés március 16.-tól „online” (digitális tanrend

szerint) formában történt, egészen június 15.-ig. Heti rendszerességgel kapták meg a szülők- gyermekek a gyakorlatsorokat, amelyeket az otthonra, személyre átszabva kapták meg, hogy ne maradjanak le a foglalkozásokról!

Úgy érzem, hogy a gyerekek szívesen és örömmel vettek részt az óráimon, melyekre mindig lelkesen és kíváncsian érkeztek hozzám. Ez fontos visszajelzés a számomra, hiszen együttműködésünk így lesz kölcsönös és így válik eredményessé.

Köszönet a csoportban dolgozó óvó néniknek, dajka néniknek, és MINDENKINEK, akik odaadásukkal segítették munkámat a közös siker érdekében.
Köszönet az óvoda vezetőjének, Katinak, aki szintén hozzájárult munkám eredményességéhez!
Szép Nyarat és jó pihenést kívánok MINDENKINEK!!!!!!!!

Üdvözlettel: German Noémi
Gyógytestnevelő

3.sz. melléklet

Óvodapszichológiai ellátás – Őrbottyán

2019-2020 tanév végi beszámoló

Az alábbi összegző beszámoló az óvodapszichológiai ellátást részletezi, amely az Őrbottyáni Napsugár Óvódával kötött szerződésnek megfelelően átlag heti 9 órás órakeretben valósult meg a 2019 – 2020-as tanévben. A fogadóórák, pedagógiai konzultációk, gyerekek szűrése és ellátása, szülőkonzultációk, rendkívüli szülői értekezlet időpontja az óvoda vezetésével egyeztetve történt 2019.09.10. és 2020.03.14. között történt.

Ellátott feladatkörök az igényeknek és a vezetés kérésének megfelelően:

• nagycsoportos gyerekek szűrővizsgálata a pszichológiai fejlesztés szükségességére fókuszálva
• pedagógiai tanácsadás érdekében a gyerekek megfigyelése csoportos és egyéni helyzetben
• gyerekek tájékoztató vizsgálata és diagnosztikája tanácsadói szakterületen belül
• szülőkonzultáció és a pedagógus támogatása a szülői kapcsolattartásban
• pedagógiai tanácsadás, konzultáció, kiemelt figyelemmel a fejlesztendő gyerekekre

• konzultáció kollégával a szakmai protokoll szerint, valamint szükség és igény esetén
• szakmai vizsgálatok támogatása, értelmezése, pszichológiai fejlesztés biztosítása.

A pszichológiai ellátást szervezése a tavalyi tanévhez hasonlóan az óvoda életvezetéséhez igazodott, az óvónők együttműködése minden területen megvolt. A felajánlott tanácsadás és együttműködés megfelelően működött, legtöbb szülő a közvetlen elérés (e-mail) lehetőségét használta. A **szülői** hozzájárulás, tájékoztatás, a vizsgálat, és az egyéni illetve kiscsoportos ellátás menete az eddigi munkamódhoz hasonlóan rendben működött:

• **gyerekek ellátása** legtöbbször a csoportban való megfigyeléssel és pedagógiai konzultációval kezdődött az óvoda részéről, majd a szülőkonzultációval és a gyerek felmérésével folytatódott.
• lehetősége volt a szülőnek kezdeményezni a tanácsadást, ellátást, ilyenkor a szülőkonzultáció megelőzhette a megfigyelést és vizsgálatot.

Valamennyi gyerek esetében a **szakmailag szükséges alkalom megvalósítható** volt, továbbá a szülőknek, pedagógusoknak minden esetben lehetőségük volt egy összegzést kapni, tapasztalatokról visszajelezni, és kérdezni. Mindhárom intézményben valamennyi csoportban történt ellátás: mini és kicsi csoportokban 4 – 5 gyerek, nagyobb csoportokban 6 – 11 gyerek csoportonként. A gyerekek általában 3 – 10 alkalommal 15 – 35 perces időintervallumokba lehettek egyéni vagy kiscsoportos foglalkozásokon és vizsgálati alkalmakon. Az idén is volt néhány alkalommal a teljes csoportot érintő pszicho-edukációs foglalkozás is (relaxációs és figyelem-irányítási technikák).

Súlyosabb beilleszkedési nehézséggel küzdő gyermek a segítése kiemelt figyelmet kapott 4 esetben, akiknek segítése nagy feladat a pedagógusok és pedagógiai asszisztens munkája során.

A fejlesztő csoport: 105 gyereknél 57 szülőkonzultáció és 32 gyermek fejlesztése Az idei tanévben folytattuk az **iskolai előkészítést támogató pszichológiai szűrést,** amelynek célja az érettség, feladattartás és feszültségkezelés területének pszichológiai szűrése, fejlesztési és támogatást igénylő területek feltárása, javaslatok megbeszélése szülőkkel és pedagógusokkal. Az új oktatási (beiskolázásra vonatkozó) rendelkezésekhez igazodott az ütemezés és a tanácsadás tartalma, illetve egy **tematikus szülői értekezlet az iskolaköteles gyerekekre vonatkozó** aktuális rendelkezésekről és pszichológiai javaslatokról.

• **A szűrésben 105 nagycsoportos és előkészítő csoportos gyermek** vett részt.

• A szűrés eredményéről a szülők írásos egyéni visszajelzést kaptak, amelyben leírtuk az életkornak megfelelő vagy attól eltérő területeket, fejlesztési javaslatot óvónővel konzultálva.
• Tematikus szülői értekezleten tájékoztatás és tanácsadás történt.

Az eredmények alapján:

javasoltuk a pszichológiai konzultációt 29 gyermek esetében számára (23 szülő megjelenti),

25 esetben ajánlottunk (9 szülő élt a konzultáció lehetőségével),
továbbá 10 szülő kért konzultációs tájékoztatás a szűrés eredményéről.

Azon a gyerekeknek, akiknek kifejezetten ajánlottnak tartottuk és a szülő is hozzájárult, tagóvodánként 1-2-2 fejlesztő csoportot indítottunk, csoportonként 5-7 gyermekkel. A megvalósult 6-9 foglalkozás a stresszkezelési képességek fejlesztését célozta meg.
Összességében **32 gyereket vett részt a pszichoedukációs fejlesztő programban.**

További pszichológiai ellátás: 37 gyereknél ellátás és 48 szülőkonzultáció Az idei tanévben (a karantén időpontjáig) a nagycsoportosokon kívül további **18 gyerek számára kezdeményeztek pszichológiai ellátást:** pedagógus, vagy pedagógus és szülő.
Elsősorban szülői kezdeményezés / kérés 13 gyereknél történt. Elsősorban pszichológus javaslatára 6 gyermek került ezen kívül ellátásba. Ellátás, gondozás, tanácsadás valamennyi esetben történt a lehetőségeknek megfelelően.

További jó munkát kívánva

Stiblár Erika – tanácsadó szakpszichológus, relaxációs és szimbólumterapeuta

2020.05.15.